



# Kjønnsbalanse i forskning

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 Oslo

*Deres referanse:*

*Vår referanse:*  
12/95-5

*Vår dato:*  
10.06.2013

## **En ny studie som viser viktigheten av å ha med kjønnsperspektiver i arbeidet med læringsutbytte og studiekvalitet**

Kif-komiteen har sammen med Norsk studentorganisasjon og Universitetet i Oslo engasjert forskere ved Senter for tverrfaglig kjønnsforskning til å lage en rapport om hva kjønn og kjønnsbalanse betyr for studiekvalitet og læringsutbytte. Studien er gjennomført av forsker Cecilie Thun og Professor Øystein Gullvåg Holter. Masterstudenter ved UiO på tre ulike fagområder, spesialpedagogikk, informatikk og statsvitenskap, er intervjuet. Det er også gjennomført en kort spørreundersøkelse.

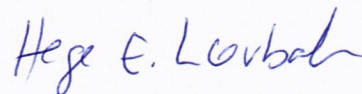
### Noen av funnene:

- Studentene uttrykker et tydelig ønske om kjønnsbalansert samarbeid og studiemiljø. Kjønnsblandet studiemiljø ble ansett som positivt for deres faglige utbytte.
- Undersøkelsen viser hvordan kjønnede oppfatninger eller stereotyper er knyttet til de ulike fagene og påvirker valg og vurderinger, både blant studentene og blant personalet på faget.
- Et paradoks er at studentene ser seg som likestilte og mener at gutter og jenter har like muligheter, mens deres erfaringer, opplevelser og fortellinger viser en annen virkelighet. Studentenes forklaring på dette er preget av en forskjells tenkning, at gutter og jenter er forskjellige. Eksempelvis «gutter er vel litt bedre i matte», derfor velger de informatikk og programmering, og «jenter er vel fra naturens side mer omsorgsfulle og liker å dulle med små barn», og da velger de spesialpedagogikk. Det er vanskelig for studentene å si at man blir diskriminert på grunn av kjønn.
- Det er lite kjønnsperspektiver og refleksjoner rundt kjønn både på pensum og ellers. Forskerne mener at kjønnsbalanse bør prioriteres og tematiseres tidlig i studieløpet. Studentene har stort sett ikke valgt kjønnskjevne linjer ut fra refleksjon om kjønn, snarere er denne kjønnskjevheten noe de opplever etterhvert, og noe som de stort sett ikke er glade for.

Rapporten *Kjønnsbalanse og læringsutbytte. En studie av betydningen av kjønns(u)balanse for masterstudenters opplevelse av læringsutbytte og studiekvalitet* legges ved dette brevet.

Komité for kjønnsbalanse i forskning håper Kunnskapsdepartementet vil ha nytte av denne nye utredningen.

Vennlig hilsen



Gerd Bj rhovde (sign.)  
Leder, KIF-komitéen

Hege L vbak  
rådgiver

Vedlegg:  
Rapport\_kj nnsbalanse\_og\_l ringsutbytte

Kopi til:  
Universitets- og høgskolerådet  
Universitetet i Oslo  
Norsk studentorganisasjon